

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Рабочая программа (далее – Программа) педагога-психолога реализует Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Программа раскрывается через представление общей модели образовательного процесса, возрастные нормативы развития, общих и особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности по решению коррекционных задач.

Содержание Программы включает три основных раздела; целевой, содержательный и организационный.

В обязательной части Программы раскрыта коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми групп общеразвивающей направленности.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения.

Объем обязательной части программы составляет 60% от общего объема, часть формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программы являются взаимодополняющими.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, конкретизацию планируемых результатов и целевых ориентиров для детей дошкольного возраста с учетом особенностей нарушений и сопутствующих проявлений.

Содержательный раздел включает описание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.

В Организационном разделе Программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также кадровые и финансовые условия реализации Программы.